



13^{ème} législature

Question N° : 96407

de M. Aboud Élie (Union pour un Mouvement Populaire - Hérault)

Question écrite

Ministère interrogé > Éducation nationale, jeunesse et vie associative

Ministère attributaire > Éducation nationale, jeunesse et vie associative

Rubrique > enseignement

Tête d'analyse > élèves

Analyse > évaluation. rapport de l'OCDE. bilan et perspectives

Question publiée au JO le : **21/12/2010** page : **13641**

Texte de la question

M. Élie Aboud attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative sur les avantages que pourrait offrir la promotion de la méthode syllabique dans l'éducation de nos jeunes générations. Aujourd'hui nous sommes confrontés à un bilan qui nous impose de réagir : 40 % des enfants sortant du primaire éprouvent des difficultés de lecture et d'écriture, 15 % des élèves de CM2 ne maîtrisent absolument pas ni la lecture ni l'écriture. La publication du programme international de suivi des acquis (PISA) le 7 décembre dernier par l'OCDE enregistre un résultat global moyen du système éducatif français. Pourtant, l'exemple de nos voisins européens offre des éléments de réponse face à ce constat alarmant. La Grande-Bretagne est ainsi en train de faire le choix de la méthode syllabique et obtient des résultats très encourageants. De la même manière, la Finlande, qui occupe systématiquement les premières places des classements internationaux, utilise exclusivement ces méthodes syllabiques. Aussi, afin de doter nos enfants des outils indispensables qui leur permettraient de faire face aux défis du monde actuel, il lui demande de bien vouloir lui préciser ses intentions en la matière.